

BILAN DE DIRECTION

Vacances de mars 2026

1. Présentation générale

Les vacances de mars 2026 se sont déroulées sur deux semaines, dans deux établissements distincts, avec des organisations adaptées aux publics et aux objectifs pédagogiques de chaque site.

La première semaine (2–6 mars, école Saint-Charles) a accueilli des enfants de 3 à 12 ans autour du thème « L'École de la magie », favorisant l'imaginaire, la créativité et la cohésion entre les différentes tranches d'âge.

La deuxième semaine (9–13 mars, école Immaculée Conception) était destinée aux 6-12 ans, autour du thème « Les vacances pirates », propice à l'aventure, à la coopération et aux jeux d'équipe.



Ces deux semaines se sont déroulées dans des conditions globalement satisfaisantes, offrant un accueil structuré, sécurisant et riche en découvertes.

5. Programme et temps forts

Le programme a alterné activités sur site, sorties extérieures et temps culturels, offrant une diversité particulièrement appréciée des enfants. L'ensemble des temps forts a pu être mené avec une forte participation.

5.1 Sortie à l'Étang de Saint-Paul

Cette sortie, organisée dans le cadre du thème « Les vacances pirates », a constitué l'un des moments les plus attendus de la deuxième semaine. La journée s'est déroulée en extérieur dans un cadre naturel propice à l'aventure et à la découverte.



Déroulement :

- Chasse au trésor : les enfants ont suivi des indices disséminés sur le parcours pour retrouver un « butin » pirate, en équipes constituées pour l'occasion
- Course d'orientation avec initiation à la boussole : première expérience pour beaucoup d'enfants, encadrée pas à pas par les animateurs
- Bataille d'eau : temps de défouloir collectif en fin de journée, dans une ambiance festive



À noter : une activité kayak était initialement prévue dans le programme de cette sortie. Par mesure de précaution et dans un souci de sécurité sanitaire, elle a été annulée en raison du risque de leptospirose (communément appelée « maladie du pipi de rat »), maladie bactérienne transmissible par contact avec des eaux douces contaminées par les urines de rongeurs, particulièrement présente à La Réunion. Cette décision, prise en amont par l'équipe de direction, relève de la

responsabilité éducative et de la protection des enfants accueillis. Le programme a été adapté en conséquence sans que cela n'affecte la qualité ni la richesse de la journée.

Les enfants ont fait preuve d'un enthousiasme remarquable tout au long de la journée. La chasse au trésor a suscité une implication forte et une vraie émulation entre les équipes. La course d'orientation, bien que plus technique, a été relevée avec sérieux et curiosité. La bataille d'eau a permis de clôturer cette journée dans la joie et la bonne humeur, renforçant la cohésion du groupe.

5.2 Sortie au Parc du Colorado

Organisée en matinée, cette sortie a offert aux enfants un cadre de plein air différent de celui de la structure, propice à la détente, au mouvement libre et au partage.

Déroulement :

- Temps libre sur l'aire de jeux : grimper, glisser, courir — un moment de liberté apprécié
- Balade encadrée dans le parc : découverte de l'environnement naturel, moment calme et convivial
- Jeux de balle et jeux de cohésion : activités proposées par les animateurs pour dynamiser le groupe

Cette matinée a été particulièrement bien accueillie par l'ensemble du groupe. Grands et petits ont profité avec enthousiasme de l'aire de jeux, sans distinction d'âge — les plus grands s'y sont pleinement laissé aller au plaisir du jeu libre, avec autant d'entrain que les plus jeunes. Ce moment a révélé une belle spontanéité et une vraie complicité au sein du groupe. L'ambiance était détendue, joyeuse et légère, témoignant du bien-être des enfants dans ce cadre naturel.



5.3 Escape Game à Get Out

L'Escape Game à Get Out a constitué une expérience forte et originale, particulièrement adaptée aux enfants de 6 à 12 ans. Cette activité immersive a pleinement été à la hauteur des attentes.

Déroulement :

- Les enfants, répartis en groupes, ont dû résoudre une série d'énigmes dans un temps imparti pour « s'échapper » de la salle

- Chaque groupe était accompagné d'un animateur pour guider sans dévoiler, en encourageant la réflexion collective
- Un temps de débriefing a suivi pour valoriser les stratégies mises en place et les réussites de chaque groupe

L'enthousiasme des enfants a été immédiat dès l'annonce de l'activité et n'a pas faibli tout au long de l'expérience. Les enfants se sont montrés très concentrés, communicatifs et solidaires. Plusieurs groupes ont su se dépasser pour trouver des solutions ensemble. Cette activité a clairement été l'une des préférées de la semaine, évoquée encore longtemps après par les enfants.



5.4 Spectacle de la Compagnie des 4 Mondes

Ce spectacle, proposé aux enfants de 3 à 6 ans restés à l'école Saint-Charles, a apporté une dimension culturelle et artistique précieuse à cette première semaine. Pleinement adapté à ce jeune public, il a constitué un moment de partage fort entre les enfants, leurs familles et l'équipe d'animation.

Déroulement :

- Représentation par la Compagnie des 4 Mondes, spécialement adaptée aux 3–6 ans, au sein de l'école Saint-Charles
- Goûter convivial organisé à l'issue du spectacle, favorisant les échanges informels entre familles et équipe

Les plus petits ont été immédiatement captivés par le spectacle, les yeux écarquillés et très attentifs tout au long de la représentation. Ce format artistique, pensé pour leur âge, a suscité beaucoup d'émerveillement et de réactions spontanées de leur part. La présence des familles a rendu ce moment particulièrement chaleureux et valorisant. Le goûter qui a suivi a prolongé cette belle atmosphère dans la convivialité.



5.5 Ateliers créatifs — confection des costumes

Tout au long des deux semaines, des ateliers créatifs ont été proposés aux enfants autour de la confection de leurs costumes, en lien avec la thématique de chaque semaine. Ces temps ont occupé une place importante dans le programme et ont constitué un fil conducteur entre les différentes journées.

Déroulement :

- Semaine 1 — École de la magie : les enfants ont fabriqué et personnalisé leurs costumes de magiciens (chapeaux, baguettes, capes) à l'aide de matériaux variés mis à disposition
- Semaine 2 — Vacances pirates : les enfants ont confectionné leurs tenues de pirates (bandeaux, chapeaux, accessoires) en donnant libre cours à leur imagination
- Chaque atelier se déroulait en petits groupes, avec l'accompagnement des animateurs, dans une ambiance créative et détendue



Ces ateliers ont rencontré un vif succès auprès des enfants, qui se sont investis avec beaucoup de sérieux et de plaisir dans la création de leurs tenues. Voir leur costume prendre forme au fil des jours a renforcé leur implication dans la thématique et leur

impatience pour le bal de clôture. Certains enfants particulièrement créatifs ont proposé des idées originales qui ont enrichi le travail collectif. Ces moments ont également favorisé la concentration, la motricité fine et la fierté du travail bien fait.

5.6 Projections vidéo

Des temps de projection vidéo ont été intégrés au programme des deux semaines, en cohérence avec les thématiques proposées. Ces moments, pensés comme des temps de détente et de culture, ont été très appréciés des enfants.

Films projetés :

- Semaine 1 — École de la magie : Ben et Holly (série), Zog à l'école des dragons, — des univers féeriques et magiques en parfait écho avec la thématique
- Semaine 2 — Vacances pirates : La Fée Clochette et les Pirates, Bob l'Éponge — Un pour tous, tous pirates ! — une aventure maritime pleine d'humour, idéale pour plonger les enfants dans l'ambiance pirate

Ces projections ont été de véritables moments de plaisir partagé. Les enfants se sont installés avec enthousiasme, souvent déjà costumés, ce qui renforçait l'immersion dans l'univers de la semaine. Les plus jeunes ont particulièrement apprécié les formats courts comme Ben et Holly, tandis que les plus grands se sont laissé emporter par les aventures de Bob l'Éponge avec beaucoup d'entrain et de rires. Ces temps ont également permis de souffler entre deux activités plus dynamiques, tout en maintenant le fil thématique de la semaine.



5.7 Bal des Petits Magiciens et Bal des Petits Matelots

Ces deux temps festifs de clôture ont constitué les points d'orgue de chaque semaine, valorisant l'ensemble du travail mené par les enfants autour des thématiques proposées.

Déroulement :

- Défilés costumés des enfants en lien avec la thématique de la semaine (magiciens ou matelots)
- Danses, chants et prestations préparées tout au long de la semaine par les enfants
- Remise des diplômes à chaque enfant, moment symbolique de reconnaissance de leur investissement
- Goûter convivial en présence des familles pour clôturer la semaine dans la joie

Ces moments de restitution ont suscité une grande fierté chez les enfants, heureux de montrer à leurs parents ce qu'ils avaient vécu et préparé. L'ambiance était festive, chaleureuse et émouvante. Les familles ont été très réceptives et nombreuses à exprimer leur satisfaction. La remise des diplômes a particulièrement touché les plus jeunes, qui ont reçu leur récompense avec beaucoup de sérieux et d'enthousiasme.

